

СОГЛАСОВАНО

Начальник Тракторозаводского
территориального управления
департамента образования
администрации Волгограда
А.Б. Калинин
2021г.



ПРИНЯТО

на заседании Совета МОУ Детский сад № 270
протокол № 2 от «16» июня 2021г.
Председатель Совета МОУ Детский сад № 270
Н.Н. Морозова
«16» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 270
С.А. Шевченко
«16» июня 2021г.

Введено в действие приказом
МОУ Детский сад № 270
от «16» июня 2021г. № 51



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»**

на 2021-2026гг.

Волгоград, 2021

Содержание Программы развития МОУ Детский сад № 270

№п/п	Содержание	Страница
I	Паспорт Программы развития МОУ Детский сад № 270	3
1.1	Законодательная база для разработки программы	4
1.2	Основная проблема и задачи развития МОУ Детский сад № 270	5
1.3	Финансовое обеспечение Программы развития	8
1.4	Принципы реализации Программы	8
II	Информационно-аналитическая часть	10
2.1	Информационная справка о МОУ Детский сад № 270	10
2.2	Анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2021 гг.	19
2.3	Характеристика позитивных достижений	23
2.4	Характеристика требований социума	25
III	Концептуально-прогностическая часть	28
3.1	Концепция развития МОУ Детский сад № 270	28
3.2	Гипотеза развития МОУ Детский сад № 270	31
3.3	Методологическая основа концепции	49
3.4	Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МОУ Детский сад № 270	51
IV	Ресурсное обеспечение Программы развития МОУ Детский сад № 270	52
4.1	Система ресурсообеспечивающей деятельности	52
V	Контрольно-экспертная часть	56

I. Паспорт Программы развития МОУ Детский сад № 270

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МОУ Детский сад № 270, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МОУ Детский сад № 270, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию МОУ Детский сад № 270, его философию, образ педагога и выпускника МОУ Детский сад № 270.

- Определение стратегических целей и задач.

- Разработка социально-педагогических проектов.

1.1. Законодательная база для разработки программы

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»
2	Законодательная база для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;• Конвенция о правах ребенка;• Конституция Российской Федерации;• Трудовой кодекс РФ;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. регистрационный № 30384) с изменениями на 21.01.2019 (далее ФГОС ДО);• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);• Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка

		<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); • План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); • Устав МОУ Детский сад № 270
3	Основные разработчики Программы развития	<p>Администрация МОУ Детский сад № 270. Педагогический коллектив. Родители (законные представители)</p>

1.2. Основная проблема и задачи развития МОУ Детский сад № 270

1	Цель Программы развития	Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
2	Основная проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой

		<p>государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
3	Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в МОУ Детский сад № 270 • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МОУ Детский сад № 270, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие системы управления МОУ Детский сад № 270 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
4	Сроки реализации Программы	2021-2026 г.г.
	Этапы реализации программы:	
	<p>I этап (подготовительный) 2021 г. Цель: подготовить ресурсы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы МОУ Детский сад № 270 в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки

	<p>для реализации Программы развития</p>	<p>кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для осуществления образовательного, оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> к кадровому обеспечению; материально-техническому обеспечению; учебно-материальному обеспечению; к медико-социальному обеспечению; к информационно-методическому обеспечению; к психолого-педагогическому обеспечению; к финансовому обеспечению. <ul style="list-style-type: none"> разработать систему мониторинга процесса функционирования МОУ Детский сад № 270.
	<p>II этап (реализации) 2022г.- 2025г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МОУ Детский сад № 270 в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
	<p>III этап (обобщающий) 2026 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МОУ Детский сад № 270 поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете МОУ Детский сад № 270, общем родительском собрании, разместить на сайте МОУ Детский сад № 270; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
5	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МОУ Детский сад № 270,

		родительская общественность.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; - успешное усвоение выпускниками МОУ Детский сад № 270 образовательной программы школы - 100%; их социализация в условиях школы - 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; модернизированная материально-техническая база МОУ Детский сад № 270.
7	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ Детский сад № 270 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. - Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МОУ Детский сад № 270.

1.3. Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

1.4. Принципы реализации Программы

Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

- Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник МОУ Детский сад № 270 должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в МОУ Детский сад № 270 осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МОУ Детский сад № 270.

Основное предназначение программы

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МОУ Детский сад № 270, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МОУ Детский сад № 270.
2. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
3. Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
4. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МОУ Детский сад № 270.
5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МОУ Детский сад № 270.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски,

возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МОУ Детский сад № 270.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МОУ Детский сад № 270 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

II Информационно-аналитическая часть

2.1. Информационная справка о МОУ Детский сад № 270

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» основано и функционирует с сентября 1966 года в целях реализации дошкольного образования детей.

Учредителем МОУ Детский сад № 270 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5

- Глава администрации Волгограда: Лихачев Виталий Викторович

- Телефон: 8(8442) 30-13-03

- Факс: 8 (8442) 30-14-04 (доб. 100)

- E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru

- Адрес официального сайта: Администрация Волгограда

- Режим работы: понедельник - пятница с 08.30 час. до 17.30 час., перерыв на обед с 12.30 час. до 13.30 час., выходные дни - суббота, воскресенье

- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 17а

- Руководитель департамента: Радченко Ирина Анатольевна

- Телефон: 8(8442) 38-47-62, 38-47-60, 38-47-57

- E-mail: goruo@volgadmin.ru

- Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru>

- Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг - с 8 ч 30 мин. до 17 ч 30 мин.; пятница - с 8 ч 30 мин. до 16 ч 30 мин; обеденный перерыв - с 12 ч 30 мин. до 13 ч 18 мин. Выходные: суббота, воскресенье. В предпраздничные дни продолжительность времени работы департамента сокращается на 1 час и прекращается на 1 час раньше.

- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16

- Руководитель департамента: Кондратенко Ирина Владимировна

- Справочные телефоны: 38-67-04; 33-35-03

- E-mail: ookk@depim.volgadmin.ru kom_im@volgadmin.ru

- Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru>

- Режим работы: понедельник-пятница с 8:30 до 17:30; обеденный перерыв: с 12:30 до 13:30

- Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

- Начальник Тракторозаводского ТУ ДОАВ: Калинин Андрей Борисович

- Телефон: 74-08-63.

- E-mail: sekretar@tzruo.edu.volgadmin.ru

- Адрес официального сайта: <http://tzrty.oshkole.ru>

- Режим работы: понедельник-пятница с 8.30 до 17.30, обед с 12.30 до 13.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует на основании Устава образовательного учреждения, зарегистрированного

приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 15.06.2015г. № 712 и имеет статус юридического лица согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 663 от 06.11.2015г.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в одном здании, построенном по типовому проекту.

Руководитель: Шевченко Светлана Александровна

Юридический адрес: 400046, Россия, Волгоград, ул. им. Александрова, 1а, тел.8(8442) 74-18-32

E mail:dou270@volgadmin.ru

Ссылка на официальный сайт: <http://mou270.oshkole.ru>

Фактический адрес: 400046, Россия, Волгоград, ул. им. Александрова, 1а, тел.:8(8442) 74-18-32

Режим работы Детский сад № 270 установлен учредителем, исходя из потребностей семей и возможности финансирования и является следующим: при 5-ти дневной рабочей неделе детский сад работает в режиме 12-часового пребывания детей.

Режим работы групп в детском саду с 7⁰⁰ час. до 19⁰⁰ час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств. В своей деятельности МОУ Детский сад № 270 руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов управления образованием, договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения, различными локальными актами. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» МОУ Детский сад № 270 имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ИНН 3441014595, КПП 344101001
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 663, серия 34 ЛО1 № 0000402, от 06.11.2015 г.
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, ОГРН 1023402458507 от 14.08.2019 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО -34-01 -002931 от 07.04.2016 г.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Здание, площадь: 1017,6 м².

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34-34-01/307/2008-94 от 17.06.2016г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов: Земельный участок: 6239 м² - вид права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34-34-01/328/2007-200 от 17.06.2016 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

В целях организации образовательного процесса МОУ Детский сад № 270 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1. Организационно-распорядительные документы:
 - Устав МОУ Детский сад № 270;
 - Договор между учредителем и МОУ Детский сад № 270;
 - Договор между МОУ Детский сад № 270 и родителями (законными представителями) ребенка.
2. Нормативные документы:
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об оплате труда работников;
 - Соглашение по охране труда;
 - Приказы заведующего.
3. Документы по комплектованию МОУ Детский сад № 270:
 - Приказы по комплектованию;
 - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Книга учета движения детей;
 - Личные дела воспитанников;
4. Документы по личному составу работников:
 - Должностные инструкции;
 - Трудовой договор между работодателем и работником;
 - Личные дела сотрудников;
 - Трудовые книжки;
 - Документы по аттестации педагогических кадров.
 5. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
 - Положение о Совете Детского сада;
 - Положение об общем собрании работников;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Родительском комитете;
 - Положение о платных образовательных услугах.

Здание МОУ Детский сад № 270 расположено в Тракторозаводском районе (крайний северный район г. Волгограда) в поселке городского типа Верхнезареченский г. Волгограда, внутри частного сектора. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает учреждение доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит за счет семей, проживающих в данном районе. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ СШ № 26, детская поликлиника № 3, сеть магазинов. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 6239 м². На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Проектная мощность здания 6 групп. Общая площадь 1017,6 м², из них 346,5 м² групповые помещения.

В детском саду функционируют шесть групп **общеразвивающей направленности**. МОУ Детский сад № 270 посещает 158 воспитанников в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей,

принципам ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ Детский сад № 270 отвечает художественно-эстетическим требованиям. В МОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей.

Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами, видеопроектором. Физическая культура: маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, нетрадиционное спортивное оборудование.

Медицинский блок включает медицинский кабинет и изолятор. В детском саду созданы условия для работы персонала, имеются кабинеты заведующего, методический кабинет. Во всех возрастных группах оборудованы рабочие места для воспитателей. В детском саду имеются технические средства обучения: проектор мультимедийный, музыкальный центр, телевизоры, DVD. В методическом кабинете и кабинете заведующего ноутбуки и компьютеры подключены к сети Интернет.

Динамика материально-технического состояния МОУ Детский сад № 270 за последний год.

Приобретены:

- проектор мультимедийный;
- экран проекционный;
- игровые, деревянные модули.

Для совместной деятельности с детьми на воздухе созданы необходимые условия: участок озеленён, имеется спортивная площадка; изолированные игровые площадки для каждой возрастной группы; асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей ПДД; тропа здоровья, цветники.

Состояние материально-технической базы МОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Материально - техническая база МОУ Детский сад № 270

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный	Образовательная область "Художественно-эстетическое	Музыкальный руководитель,

зал	развитие",	воспитатели,
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область «Физическое развитие»	Воспитатели, дети всех возрастных групп
Групповая комната	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Воспитатели, дети всех возрастных групп
	Сенсорное развитие. Развитие речи. Познавательное развитие. Ознакомление с художественной литературой и художественно - прикладным творчеством. Развитие элементарных математических представлений. Обучение грамоте. Сюжетно - ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Нравственное	Дети, педагоги, помощник воспитателя

	воспитание. Игровая деятельность. Дневной сон. Гимнастика после сна.	
Раздевалка	Информационно - просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.).	Медицинская сестра
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	Педагоги ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада, постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. В развивающем пространстве детского сада лестничные площадки имеют тематическое оформление. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Режим работы ДОУ

Деятельность МОУ Детский сад № 270 в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 2 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В МОУ Детский сад № 270 ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги МОУ Детский сад № 270 проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МОУ Детский сад № 270. Педагоги имеют

возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Контингент воспитанников

Количество групп	6
Списочный состав, из них	158 детей
От 3-х лет и старше	5 групп - 133 ребенка
1 младшая группа	1 группа – 25 детей

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья - 78%, не полная - 22%.

Высшее образование имеют - 25% родителей, средне-специальное - 75%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок - 43% , 2 ребенка - 38%, 3 ребенка - 19%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МОУ Детский сад № 270 разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МОУ Детский сад № 270 (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Структура управления МОУ Детский сад № 270

Управление МОУ Детский сад № 270 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МОУ Детский сад № 270 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

2.2. Анализ результатов реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 270) на 2016 – 2021 годы была разработана в соответствии со статьей 28, пунктом 3, подпунктом 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» и реализована в полном объеме.

Программа развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МОУ Детский сад № 270 на 2016–2021 гг.

Цель Программы: создать условия для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами развития выступают:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

2. Организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МОУ Детский сад № 270 для

обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ Детский сад № 270 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности основной образовательной программой дошкольного и начального общего образования.

5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.

6. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через предоставление дополнительной бесплатной и платной образовательной услуги.

7. Повышать эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.

Результаты реализации выполнения Программы развития

На первом этапе реализации программы развития были изучены нормативные документы федерального и регионального законодательства, внесены изменения в нормативно-правовую базу детского сада. Программа развития МОУ Детский сад № 270 размещена на официальном сайте детского сада.

Для создания условий реализации Программы развития МОУ Детский сад № 270 организовано взаимодействие с научными, медицинскими, культурными и иными организациями: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 2», театральные коллективы города Волгограда, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Тракторозаводском районе Волгограда, Комитет социальной поддержки населения администрации Волгограда, Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения города Волгограда, ГУЗ «Детская поликлиника № 3».

Был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детский сад № 270 и намечены пути её усовершенствования.

Деятельность коллектива МОУ Детский сад № 270 на данном этапе была направлена на объединение административных, педагогических и финансовых ресурсов для организации образовательного процесса дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, решения материально-технических проблем, сохранения и укрепления имиджа детского сада.

Были достигнуты следующие результаты:

1.Создание организационной основы для реализации программы развития.

Весь педагогический персонал (14 чел.) имеет специальное педагогическое образование: высшее образование – 7 педагогов (50%),

среднее – специальное (среднее профессиональное) – 7 педагогов (50%.) С целью повышения профессиональной компетентности педагогов организована курсовая подготовка и переподготовка, обучились на проблемных курсах и авторских семинарах.

Семь педагогов получили диплом о профессиональной переподготовке: 4 педагога прошли обучение в ГБУ СПО «Жирновский педагогический колледж», 3 педагога прошли обучение в ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж» по программе «Дошкольное образование» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Двенадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации в МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы».

Тринадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации в МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе «Первая неотложная помощь».

В настоящее время 100% педагогов обучены организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2.Сотрудничество ДОУ и семьи.

С целью активизации родителей в деятельности МОУ Детский сад № 270 проводятся акции, праздники, родительские собрания. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении утренников, спортивных соревнований, детских тематических выставок, внутрисадовых конкурсах; посещали групповые консультации и открытые занятия.

С целью совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МОУ организованы и проведены День здоровья, организовано участие в районном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья», в районном соревновании «Весёлые старты», городской Недели здоровья. В 2020 году в условиях пандемии часть подобной деятельности оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями воспитанников. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

В рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в период с 2016 по 2021 годы функционировали дополнительные

образовательные услуги по следующим направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, речевое.

3. Создание системы управления качеством образовательного процесса.

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на каждый учебный год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в предыдущем учебном году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились административные совещания, консультации, педагогические советы, родительские собрания.

Постоянно осуществлялся контроль за сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда. Проводились посещения образовательной деятельности педагога с воспитанниками, наблюдения режимных моментов во всех возрастных группах с целью изучения образовательного процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки развивающей предметно-пространственной среды, оценки активности детей, стиля общения педагогов с воспитанниками, родителями, накопления информации об образовательном процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации.

4. Административно- хозяйственная работа.

С целью модернизации образовательной среды были запланированы и выполнены следующие ремонтные работы: установка игрового оборудования на прогулочных участках; косметический ремонт центрального лестничного пролета; косметический ремонт групп; приобретены: мебель для групп (кровати, шкафы, столы, стулья), столовая посуда, мягкий инвентарь; произведена формовочная обрезка деревьев, установка энергосберегающих окон.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детский сад № 270 содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Материалы, игровое, учебное оборудование в полной мере используется для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

По итогам реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы можно сделать вывод о готовности МОУ к реализации ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

2.3. Характеристика позитивных достижений

Методическое подразделение является направляющим, контролирующим, аналитическим, научно-просветительским и консультативным органом в МОУ Детский сад № 270. Именно это подразделение определяет перспективы дальнейшего развития детского сада, занимается вопросами обучения и развития воспитанников, соответствия их знаний программным требованиям, проводит диагностические исследования, ставит цели и задачи по различным аспектам воспитания и обучения. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, консультации, решение практических ситуаций и проблемных задач. В МОУ Детский сад № 270 используются разнообразные формы контроля и диагностирования. На каждого педагогического работника заведено портфолио, в котором отмечается участие каждого педагога в педагогической и общественной работе. Работа в МОУ Детский сад № 270 строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. В МОУ Детский сад № 270 создан педагогический совет, творческая группа, функционирующие на основе локальных актов МОУ. Ежегодно на заседаниях педагогического совета утверждаются годовой план работы учреждения, расписание организованной образовательной деятельности, планы работы специалистов. В конце учебного года на итоговом педагогическом совете проводится анализ выполнения задач годового плана. Все решения педагогического совета оформляются протоколом и являются обязательными для исполнения. Педагоги и воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами конкурсов районного, городского, международного уровня.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги и воспитанники МОУ Детский сад № 270 приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

п/п	Название мероприятия	Итоги			
		1 место	2 место	3 место	Участие
Районный уровень					
1	«Моя малая Родина»	-	4	3	-
2	Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!» посвященного 75-летию	-	1	-	-

	Победы советского народа в Великой Отечественной войне,				
3	Районный этап городского конкурса музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки»	-	-	1	-
4	Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	-	-	-	1
5	«Светоидея»	-	-	-	1
	«Моя малая Родина»	1 (Неро- ева И.А.)	-	2 (Трофи менко Н.А., Давид- ченко Н.В.)	-
6	«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе»	-	-	-	1
7	«Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	-	-	1 (Плет- нева М.А.)	2
8	«Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс инструктора по физической культуре дошкольного образовательного	-	1 (Мороз ова Н.Н.)	-	-

	учреждения»,				
Городской уровень					
1	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга», 30.03.2021	-	-	-	1
2	Городской дистанционный конкурс «Один в один», 13.01.2021	-	-	1	-
Областной уровень					
1	«Энергосберегайка»	-	-	1	4
Региональный уровень					
1	«Счастливый ребенок»,	-	-	-	2
2	«Славяночка 2021» - Чтецы	-	2	-	-
3	«Славяночка 2021» - «Народные промыслы России»	-	2	5	2
Всероссийский уровень					
1	Экспресс - конкурс «Гагарин в космосе – Ура. 60 лет празднует страна»,	5	-	-	-
2	«Пасхальный перезвон»	7	-	-	-
3	«Театр для всех»	2	-	2	-
4	«Бычок – Символ года 2021» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	1 место (коллектив воспитанников)			

2.4. Характеристика требований социума

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях МОУ Детский сад № 270. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными

выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения;
- системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно-ориентированной, вместе с тем, в определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника МОУ Детский сад № 270	Требования к «условиям в образовательном учреждении»
<ul style="list-style-type: none">• Готовность к выбору.• Современное системное и проектное мышление.	Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные компетенции • Толерантность. • Развитие индивидуальности. • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни. • Правовая культура. • Гражданская позиция. • Ответственное отношение к здоровью. • Эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • Преемственность. • Открытость МОУ Детский сад 270. • Участие общественности в системе оценки качества образования. • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников. • Инновационность. • Система поддержки талантливых детей. • Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данные по результатам проведенного в МОУ Детский сад № 270 анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 71%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 58%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 83%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 86%;
- с качественной подготовкой к школе - 96%.

Кроме этого, 56% родителей готовы участвовать в жизни МОУ Детский сад № 270, 29% хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 4% - хотели бы выступить в роли советников, 53% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей, а значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

III. Концептуально-прогностическая часть

3.1. Концепция развития МОУ Детский сад № 270

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие

индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (современных здоровьесберегающих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Миссия дошкольного учреждения

МОУ Детский сад № 270 обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие личности ребёнка, его творческих способностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, в том числе речевых;
- взаимодействие с семьёй воспитанника для обеспечения его полноценного развития.

Задачи:

1. Акцентировать внимание на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.

2. Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения. Способствовать по-

вышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста.

3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

4. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через пропаганду традиций физического воспитания в семье.

5. Повышать профессиональную и творческую активность педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

Философия жизнедеятельности

Философия - это система смыслов и ценностей, которая определяет жизнедеятельность МОУ Детский сад № 270 в целом и поведение каждого сотрудника.

Мы убеждены, что принятая нами философия обеспечит выполнение миссии детского сада.

К ценностям детского сада относятся:

- **Открытость, поддержка и сотрудничество.** Педагоги в МОУ Детский сад № 270 делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МОУ Детский сад № 270 характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- **Инновационность.** Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МОУ Детский сад № 270.
- **Индивидуализация.** Каждый участник образовательного процесса в нашем МОУ Детский сад № 270 рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- **Преemptивность.** Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами МОУ Детский сад № 270.
- **Мобильность, гибкость** - мы готовы изменять и совершенствовать

педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МОУ Детский сад № 270.

- **Здоровье.** Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровые берегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Педагоги нашего МОУ Детский сад № 270 стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

3.2. Гипотеза развития МОУ Детский сад № 270

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения - субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать

внимание детей на решение педагогических задач, используя лично - ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико - педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей

социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 3 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МОУ Детский сад № 270 на 2021-2026 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- ◆ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- ◆ Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- ◆ Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
- ◆ Совершенствование структуры управления МОУ Детский сад № 270.

Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МОУ Детский сад № 270, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МОУ Детский сад № 270.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МОУ Детский сад № 270 направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры МОУ Детский сад № 270 необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МОУ Детский сад № 270 предполагает использование информационной среды детского сада для планирования

образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МОУ Детский сад № 270 направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития МОУ Детский сад № 270 являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МОУ Детский сад № 270 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МОУ Детский сад № 270 ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МОУ Детский сад № 270

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного

- процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МОУ Детский сад № 270.
 - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МОУ Детский сад № 270 услуг.

Основные направления Программы развития МОУ Детский сад № 270

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления МОУ Детский сад № 270.

I этап

(подготовительный)

2021 г.

Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Целевые ориентиры:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий		
Знакомство с нормативно-правовой базой	июнь-декабрь 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МОУ Детский сад № 270	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения	Ноябрь 2021 г.	Заведующий
Организация блока методических совещаний	Поэтапно	Заведующий, старший воспитатель
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах	Поэтапно, весь учебный год	Старший воспитатель

Организация работы по внесению изменений в образовательную программу МОУ Детский сад № 270 в соответствии с примерными образовательными программами	Июнь-август 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
Обсуждение и утверждение изменений основной образовательной программы	август 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2021-2022 учебный год	август 2021 г.	Педагоги и специалисты ДОУ
2. Кадровое обеспечение		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Весь период	старший воспитатель
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам	Весь период	Заведующий, старший воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса	Поэтапно	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным	Весь период	Заведующий, старший воспитатель

нормам, нормам охраны труда работников ДОУ		
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	старший воспитатель
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующий, старший воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения		
Обеспечение публичной отчетности ДОУ (Включение в публичный доклад заведующего ДОУ).	Сентябрь 2021 г.	Заведующий

II этап (реализации)
2022-2025г.г.

Цель: практическая реализация Программы развития
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели МОУ Детский сад № 270.
- Повышение валеологической, психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив МОУ Детский сад № 270	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2022-2025	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализация инновационного проекта «Азбука дорожной безопасности».	Педагогический коллектив МОУ Детский сад № 270, родители, представители социума	2022-2025	Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах дорожного движения.
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2022-2025 По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Организация платных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель, педагоги дополнительного образования	2022-2025	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями	Заведующий, ст.	Ежегодно	Увеличение

по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	воспитатель инструктор по физической культуре, педагогический коллектив	по годовым планам	доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение года	Публичный доклад, информация на сайте, в родительских уголках МОУ Детский сад № 270
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.	Ст. воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих МОУ Детский сад № 270, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей	Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)	База данных воспитанников, не посещающих МОУ Детский сад № 270, детей-инвалидов, воспитанников с выраженными способностями (одарённых)
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив МОУ Детский сад № 270	2022-2025г.г. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив МОУ Детский сад № 270	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому воспитанию
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, ст. воспитатель, педагогический	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем

	коллектив		участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Педагоги, родители, ответственный за сайт	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа, старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по аттестации педагогических кадров	Заведующий, старший воспитатель	Май	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации

Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий, старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и МОУ Детский сад № 270 в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Педагог-психолог	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами МОУ Детский сад № 270	старший воспитатель	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов МОУ	старший воспитатель	В течение всего периода	

Детский сад № 270			
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов МОУ Детский сад № 270
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов МОУ Детский сад № 270

Совершенствование структуры управления МОУ Детский сад № 270

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы МОУ Детский сад № 270.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия МОУ Детский сад № 270 с организациями социальной сферы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение методического фонда, мультимедиатеки	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного

современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.			процесса.
Проведение текущего ремонта здания МОУ Детский сад № 270.	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы МОУ Детский сад № 270.
Благоустройство территории.	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы МОУ Детский сад № 270.
Организация взаимодействия МОУ Детский сад № 270 с организациями социальной сферы.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования.
Организация постоянного доступа в Интернет.	старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы.
Расширение области информирования общественности о работе МОУ Детский сад № 270 по средствам сайта, докладов, отчетов, информационных стендов	старший воспитатель	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи, информация

Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни МОУ Детский сад № 270, в укреплении и модернизации материально-технической базы	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги
Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	В течение всего периода	Специалисты, медсестра
Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Повышение правовой культуры родителей	коррекция ежегодно	Старший воспитатель, педагоги

III этап (обобщающий) 2026 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МОУ Детский сад № 270 поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете МОУ Детский сад № 270, общем родительском собрании, разместить на сайт МОУ Детский сад № 270;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ межличностных отношений у старших дошкольников.	Старший воспитатель, педагогический коллектив МОУ Детский сад № 270
Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.	Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях детского сада и города.	Заведующий, старший воспитатель
Определить уровень удовлетворенности родителей работой МОУ Детский сад № 270	Анализ анкетирования родителей.	Старший воспитатель, педагогический коллектив
Определить уровень материально-технического обеспечения МОУ Детский сад № 270	Отчет завхоза на заседании Совета учреждения. Отчет старшего воспитателя по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Старший воспитатель, завхоз
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагогический коллектив

	Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результат инновационных изменений образовательного процесса МОУ Детский сад № 270:

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Программа развития - это мощный и действенный инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МОУ Детский сад № 270 в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

3.3. Методологическая основа концепции

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием,

открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип инициативности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

нравственная – готовность, способность и потребность жить в

обществе по общепринятым нормам и правилам;

физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Сформированность начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов – показатель успешности ребенка и результат качества образовательных услуг.

Успешный дошкольник-выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

3.4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МОУ Детский сад № 270

- ◆ Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- ◆ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- ◆ Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- ◆ Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях МОУ Детский сад № 270, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- ◆ Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- ◆ Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- ◆ Улучшение материально-технической базы.
- ◆ Построение современной развивающей среды.

IV. Ресурсное обеспечение Программы развития Детского сада

4.1. Система ресурсо-обеспечивающей деятельности

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МОУ Детский сад № 270 были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим опытом работы (70 %), для которых характерны такие черты, как самостоятельность в организации воспитательно-образовательного процесса, внедрение инноваций.

Образовательный уровень педагогических кадров детского сада составляет с высшим образованием -6 (50%), со средне - специальным образованием -6 (50%).

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги - специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МОУ Детский сад № 270 по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, Детский сад № 270 в работе районных методических объединений. Опыт работы педагогов представлен на конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях, семинарах-практикумах. В последние годы ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения курсовой подготовки.

Педагоги МОУ Детский сад № 270 способны работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и распространению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 73 % владеют и используют ИКТ в рамках образовательного процесса.

Перспективы развития:

Часть педагогов (49 %) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения.

Анализ социальных ресурсов показал:

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных проектов, налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее низкую эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о преимуществах здорового образа жизни, социально опасных заболеваниях. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МОУ Детский сад № 270 и родителей воспитанников). Но планы совместной деятельности не предусматривают отслеживания качества проводимой работы.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МОУ Детский сад № 270).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Возможные риски:

Низкое финансирование проектной деятельности учреждения.

Мониторинг наличия и актуального состояния информационно - коммуникационных ресурсов выявил:

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы не освещалась на телевидении, в печатных средствах массовой информации)

- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада выпускались только педагогами учреждения).

Перспективы развития:

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что в МОУ Детский сад № 270 создана развивающая предметно-пространственная среда, но пополнение материально-технического оснащения в учреждении недостаточно.

Актуальное состояние:

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МОУ Детский сад № 270.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. и положениям

образовательной программы, реализуемой в МОУ Детский сад № 270. Вследствие чего требуется пополнение среды МОУ Детский сад № 270 современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Актуальное состояние:

- Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41 п.8.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, регионального и федерального бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДООУ - это планируемые доходы от платных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц. В Устав учреждения уже внесены соответствующие изменения, но требуется разработка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в инновационном режиме (положения о новых формах дошкольного образования, пересмотр содержания договора пожертвований).

Уставом учреждения предусмотрены платные образовательные услуги по двум направлениям образовательного процесса, возможности открытия на базе МОУ Детский сад № 270 новых форм дошкольного образования.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал:

Актуальное состояние:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МОУ Детский сад № 270.

Перспективы развития:

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы,

наличия дополнения к лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования.

V. Контрольно-экспертная часть

Критерии оценки качества управления ДОУ

Направление	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ Детский сад № 270, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития МОУ Детский сад № 270; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа МОУ Детский сад № 270	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	старший воспитатель
	Степень соответствия полученных результатов	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	ежегодно	старший воспитатель, пед. коллектив МОУ Детский

		ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования		сад № 270
	Общественный рейтинг МОУ Детский сад № 270: <ul style="list-style-type: none"> • поступление детей в МОУ Детский сад № 270; • подготовка выпускников к школе; • анализ адаптации выпускников в школе; 	Анализ результатов	ежегодно	старший воспитатель, пед. коллектив МОУ Детский сад № 270

Критерии оценки методической работы МОУ Детский сад № 270

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации методической работы	Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий	Анализ	ежегодно	старший воспитатель
	Повышение профессионального мастерства педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка; • участие в работе семинаров различных уровней; • проведение открытых мероприятий; 	Анализ, отчеты педагогов	ежегодно	старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе творческих групп; • работа над выбранной методической темой. 			
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	<ul style="list-style-type: none"> • Медиотека • Компьютерная база данных 	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель.
	Обеспечение педагогов современной методической литературой	База данных	ежегодно	старший воспитатель
	Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования	Документация МОУ Детский сад № 270	ежегодно	старший воспитатель
	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Документация МОУ Детский сад № 270	ежегодно	старший воспитатель
	Совершенствование технологической базы, освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Документация МОУ Детский сад № 270	ежегодно	старший воспитатель
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	старший воспитатель
	Система поощрений за качество работы	Локальные документы	ежегодно	Заведующий

		(приказы)		
--	--	-----------	--	--

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МОУ Детский сад № 270. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2021-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МОУ Детский сад № 270 к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	Ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохранивающие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МОУ Детский сад № 270; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в МОУ Детский сад № 270	Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и

	реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МОУ Детский сад № 270и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально - технического и финансового обеспечения МОУ Детский сад № 270	Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения платных образовательных услуг.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- трудности в получении платных образовательных услуг (часть контингента обучающихся из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей);
- стереотипность мышления педагогов.

Экспертный лист Программы развития

Описание критерия	име- ется	имеется не в полном объёме	не име- ется	Приме- чания эксп-та
1. Паспорт Программы развития				
Наличие основных составляющих, в том числе:				

<ul style="list-style-type: none"> • наименования / темы Программы; • оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); • сроков реализации Программы развития; • система организации контроля реализации этапов программы 				
2. Информационная справка об ОУ				
Общие сведения об ОУ				
3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы				
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей.				
3.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.				
3.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ.				
3.4. Анализ и оценка инновационной обстановки в ОУ, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста.				
4. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния МОУ Детский сад № 270				
4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение).				
4.2. Стратегические цели ОУ				
4.3. Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования				
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) ОУ в новое состояние				
5.1. Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи				
5.2. Конкретный план действий по реализации Программы развития ОУ				

5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ				
------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Система мониторинга

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее - система мониторинга) представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированных методик не тестового типа.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами МОУ Детский сад № 270 два раза в год (начало года, конец года).

Форма проведения - наблюдения и анализ детской деятельности.

Задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком. Данные результатов мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Система работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив - это, прежде всего, коллектив людей, разных по возрасту и опыту педагогической работы, по характеру и коммуникабельности, по интересам и ценностным ориентациям, по темпераменту и волевым качествам. Руководитель решает сложные задачи, стоящие перед ним, по определению места каждого из педагогов в коллективе и его трудовых свершениях, включению каждого в круг необходимых организационных отношений.

Работа по организации педагогических кадров в МОУ Детский сад № 270 начинается с изучения каждого члена педагогического коллектива. Вначале изучаются анкетные данные в личных листках по учету кадров и трудовые книжки, что позволяет выявить и оценить возрастной состав коллектива, его интеллектуальный и профессиональный уровень, узнать, где осуществлялось обучение.

Более глубокому изучению педагогических кадров способствует

наблюдение за работой педагогов - взаимодействие с детьми, родителями, коллегами в различных ситуациях.

При изучении личностных качеств важно понять характер человека, стиль его отношений в коллективе, выяснить интересы и склонности, способности.

В основу изучения деловых качеств положено выявление уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, эффективности применяемых педагогических воздействий на детей и способов взаимодействия с ними, степени заинтересованности в работе и ее результатах.

Знание педагогов - успех в расстановке педагогических кадров.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства.

Различие целей и задач, индивидуальность каждого педагога, предопределяет индивидуальность целей, форм, методов содержания и разнообразие компонентов системы работы с педагогическими кадрами. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов предполагает расширение и углубление их знаний и умений в области современных исследований, различных технологий психолого-педагогических закономерностей организации воспитательно-образовательного процесса.

К наиболее эффективным формам и методам работы с педагогическим коллективом мы относим:

- участие педагогов в методических объединениях (города и района);
- организация и проведение теоретических и научно-практических конференций;
- педагогические фестивали;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- конкурсы;
- выставки;
- творческие группы;

Чтобы сделать правильный выбор форм и методов работы с педагогическим коллективом, учитываем:

- цели и задачи, поставленные перед МОУ Детский сад № 270;
- количественный и качественный состав коллектива;
- анализ изучения личности и деятельности педагогов;
- особенности образовательного процесса;
- материальные, морально-психологические условия в коллективе.

Главное в работе с кадрами - оказать реальную, действенную помощь педагогам в развитии их мастерства, а также необходимых педагогу свойств и качеств личности.

Для повышения эффективности работы с педагогическими кадрами, руководитель МОУ Детский сад № 270 руководствуется требованиями:

- научность и конкретность;
- системность и систематичность;
- оперативность;
- оптимальное сочетание различных форм и методов работы.

